

DRAGA MOS CRACIUN

Autor: prof. Matei Dan
Scoala cu clasele I-VIII Petros
Baru, Hunedoara
mateidan11@gmail.com

Co-autor: inst.Harban Voichita
Scoala cu clasele I-IV Baru
Baru, Hunedoara
voichita10@gmail.com

MATEI DAN

Vreau in primul rand sa mentionez faptul ca imi asum "mea culpa", pentru ultimii ... hmm... 15 ani , in care nu ti-am scris o scrisoare, dar am folosit caile moderne de comunicare: telefon, fax, e-mail, dar uite ca anul acesta prefer sa-ti scriu pe eComunitate, la proiectul "eVacanta de iarna" pentru ca stiu ca o sa-l citesti. Numele meu este Matei Dan si sunt profesor la [Scoala Generala Petros-Baru, jud. Hunedoara.](#)

HARBAN VOICHITA

Vreau sa-ti spun ca m-am uitat pe calendar si am vazut ca e 19 Decembrie iar eu nu apucasem sa-ti scriu. Maine, poimaine este Craciunul, iar eu inca nu facusem scrisoarea. Numele meu este Harban Voichita si sunt invatatoare la [Scoala Generala cls. I-IV Baru, jud. Hunedoara.](#)

MATEI DAN

Probabil o sa pui repede mana pe carte, deschizi la pagina mea si o sa incepi sa te uiti daca am fost harnic sau nu. Stiu ca esti batran, vederea nu mai e asa de agera ca pana acum, asa ca am sa-ti usurez munca Mosule, ca-mi esti tare drag.

Ei bine... trebuie sa recunosc, nu am fost chiar cel mai harnic profesor de pe fata Pamantului si sincer, nici nu mi-as fi dorit sa fiu. A fost un an destul de greu si complicat din foarte multe puncte de vedere. Lucruri, evenimente, personaje, multe au venit, putine au ramas, iar eu... eu sunt acelasi. Am participat la numeroase proiecte scolare incepand cu Proiectul [Impreuna pentru natura](#), Proiectul [eVacanta 2009](#), proiectul [Mind Mosaic](#) si in prezent lucrez la proiectul [eVacanta de iarna](#).

HARBAN VOICHITA

Am fost cooptata la acest minunat proiect "eVacanta de iarna" si particip cu mare drag la toate activitatile propuse spre derulare. Scoala noastra se afla situata in centrul satului Baru si cuprinde 2 sali de clasa. Anul acesta am primit 15 calculatoare care sunt legate prin platforma AEL avand totodata legatura directa si prin internet. Videoproiector, camere web, toate aceste mijloace moderne de predare sunt lucruri pe care, draga mosule, nici nu le visam la o scoala din mediul rural.

MATEI DAN

Anul acesta am avut prilejul sa particip la Forumul Inovatorilor in Educatie din Timisoara. Am reusit sa invat lucruri noi, in special legate de folosirea TIC in procesul educational actual. Scoala noastra este dotata cu un laborator de informatica si un centru EBC, fapt ce-mi permite sa predau lectiile de istorie si geografie cu ajutorul tehnologiei moderne. In sala de informatica exista 10 calculatoare legate prin reseaua AEL. Fiecare elev al scolii noastre are un id si parola, fapt ce le permite sa se conecteze la lectie in timp real. Este destul de dificil de predat in contextul in care sunt 11 calculatoare si clase de 23, 24 de elevi. Am reusit sa lucrăm pe grupe si elevii sunt foarte incantati. Mesajul audio-video transmis de acest sistem, permite elevilor sa inteleaga si sa aplice practic informatiile oferite de lectie. La sfarsitul fiecărei lectii, elevii primesc o foaie A4 cu rezumatul lectiei, in special ideile principale sub forma demonstrativa. Acasa, trecand aceste informatii pe caiet, revad si fixeaza lectia si notiunile invatate in clasa, astfel atractivitatea lectiilor in sistemul AEL este in continua crestere. Draga Mosule, in ceea ce priveste propria dezvoltare profesionala, cadrele didactice din scoala

noastra incep sa intrevada valoarea internetului si a computerelor pentru activitati de informare, de documentare, pentru urmarea unor cursuri la distanta, pentru schimburi de experienta, pentru invatarea de programme pe calculator si pentru publicarea de articole.

HARBAN VOICHITA

Datorita dotarilor de care dispunem, a centrului EBC, calculatoare, videoproiector, majoritatea lectiilor le sustin cu ajutorul aplicatiei AEL, a diferitelor site-uri educationale si a videoproiectorului. Elevii, draga mosule, sunt foarte cuminti, dornici de cunoastere, iubesc internetul....dar ca protectie, fiind elevi foarte mici, cu varste cuprinse intre 6 -11 ani, folosim un program de blocare a diferitelor siteu-ri: [K9 Web Protection](#) ce poate sa ruleze pe orice tip de Windows si functioneaza prin orice browser.

MATEI DAN

Vreau, draga Mosule sa-ti explic cum poti implementa TIC in procesul foarte greoi de impartire a cadourilor. Luam ca exemplu, o lectie de consiliere si orientare predata de mine la clasa a VI – a A ce a avut ca tema: Mos Craciun. Pentru a face ceea ce mi-am propus, ma folosesc de exercitii care sunt in format electronic - fie pe site, fie pe CompactDisk, fie pe platforma AEL. Obiectivul nu este ca elevul sa primeasca o nota (chiar daca la finalul unora dintre teste primeste o nota), ci sa-si cunoasca nivelul la care se afla cu ajutorul unei evaluari obiective. Draga Mosule, la intrebarea : Cine este Mos Craciun? Toti elevii au dat raspunsuri corecte, au adus argumente dintre cele mai serioase cu privire la traseul cu cadouri, lista cu cei neastamparati etc. In concluzie, toti copiii te iubesc, Mosule! Inca nu am terminat lectia....Ca atare, testele nu sunt cronometrate, iar elevii pot sa revina asupra lor ca sa se re – testeze si dupa alte cateva zile. Prin urmare, elevii din clasa a VI- a A au invatat sa-si testeze cunostintele si sa se auto-imbunatateasca. Ei, elevii nu se mai simt amenintati de fiecare data cand este anuntata o lucrare de control sau o teza. Nu stiu, draga Mosule daca ai inteles mare lucru din toata istorisirea mea. Sper ca cei care citesc aceasta scrisoare sa aplice la clasa metodele inovative de predare, lucru ce permite elevilor sa indrageasca materia pe care acesta o preda la clasa. Raspunsul pentru tine Mosule este simplu: acolo unde nu poti ajunge cu cadouri, din cauza batranetii, a drumului foarte lung sau al crizei economice, da un clic pe internet si trimite mesajele tale de bine, de sanatate, de bucurie sub forma unui e-mail la toti cei care merita acest lucru.

HARBAN VOICHITA

Vreau sa demonstrez ca si eu merit un cadou de la tine, draga mosule. Astfel, voi face o prezentare a unui model de lectie sustinut la clasa a IV a. Limba Romana este foarte indragita de elevi, in special povestirile, insa lectia este legata de partea gramaticala: Substantivul. In modelul educational clasic, ar trebui sa folosesc o tabla pentru a scrie cateva substantive si pentru a explica diferenta dintre un substantiv la singular si unul la plural. Am folosit ca mijloace didactice, calculatorul si videoproiectorul. In felul acesta nu am mai fost preocupata cu scrisul la tabla, putand sa explic pas cu pas lucrurile noi pe care elevul trebuie sa le inteleaga si sa le retina. Aceasta prezentare nu a durat mai mult de 15 minute. Cu ajutorul resurselor de pe internet, am focalizat lucrul elevilor direct cu substantivele limbii romane: texte in limba romana. Dup ce elevii au exersat circa 10 minute, fiecare elev a accesat pe calculatorul din fata sa o pagina web unde exista un fisier audio si textul corespunzator. Elevii au castile pe urechi si pot sa asculte in liniste accentul pus pe diferite cuvinte, pot merge cu cursorul pe anumite cuvinte pentru a testa daca au identificat corect

substantivele din textul lecturat. In final, timp de 10 minute am verificat daca elevii au retinut cuvinte noi si cum se formeaza singularul si pluralul substantivelor in limba romana. Ce crezi, draga mosule...au reusit elevii sa inteleaga lectia mai mult decat daca acestia ar fi citit pe o tabla un sir de cuvinte?

MATEI DAN
HARBAN VOICHITA

Mosule, stiu ca esti foarte ocupat pe 24 Decembrie, seara, dar sa stii, ca atunci cand ai sa ajungi prin Baru, te asteptam la Scoala Generala Petros sa bem un ceai fierbinte si sa mancam o sarmaluta, ca in Romania .Daca esti foarte obosit...foloseste adresele noastre de e-mail si trimite la toti angajatii scolii un plus de sanatate, bucurie, rabdare si un strop de incredere.

Cu drag,
Prof. Matei Dan
Inst. Harban Voichita
Scoala Generala Petros – Baru
Jud. Hunedoara
www.scoalabaru.com
www.scoalapetros.ro